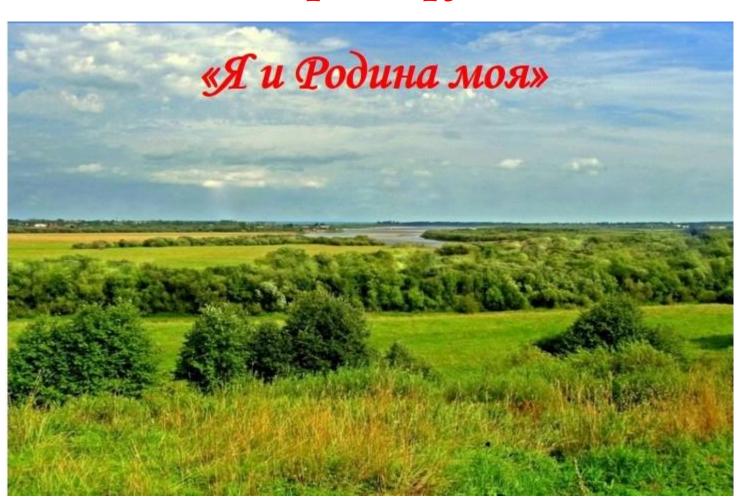
МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 25 пгт. Афипского Краснодарского края

MPOEKM

по нравственно-патриотическому воспитанию

в старшей группе



Составила: Выдра В.Ю.

Методический паспорт проекта

Пема: «Я и Родина моя».

Вид проекта: Информационно-творческий, долгосрочный

Сроки реализации: февраль-март

Участники проектной деятельности: Воспитатели, дети старшей группы, родители.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саде, об улице на которой ребенок живет, родном посёлке, о своей стране. Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

Задачи:

- * Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде, улице и посёлке, в котором они живут, о стране.
- * Освоение системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих становление ребенка, как субъекта разнообразных видов деятельности
- * Воспитание нравственно-патриотических и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру
- * Формирование нравственно-патриотических чувств, посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальных произведений.

*Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

Проблема: Выяснить с детьми - что мы Родиной зовём.

<u> Ақтуальность проеқта</u>

Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес, Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес! В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья. Город родимый, родная квартира, Бабушка, садик, котенок ... и я. Зайчик солнечный в ладошке, Куст сирени за окошком. И на щечке родинка — Это тоже Родина. (Т. Бокова)

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» Родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Общая харақтеристиқа проеқта

Проект состоит из пяти взаимосвязанных разделов:

- 1. «Мой дом, моя семья»
- 2. « Мой детский сад»
- 3. «Моя улица, мой двор»
- 4. «Мой посёлок Кедровый»
- 5. «Моя страна Россия»

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков и поделок «Я и Родина моя» и Презентация проекта.

Планирование деятельности осуществлялось по основным направлениям дошкольного образования:

- Познавательно-речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Социально личностное развитие

Этапы реализации проекта

I. Информационно-накопительный:

- -Изучение интереса детей для определения целей проекта;
- -Сбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара и анализ литературы для детей;
- II. Организационно-практический
- -Проведение цикла познавательных занятий;
- -Оформление альбомов, дидактических игр;
- -Художественные выставки;
- -Оформление уголка «Мы патриоты!»;
- -Консультации для родителей;
- -Разучивание стихов о России.
- III. Презентационно завершающий
- -Показ открытого занятие по теме «Россия родина моя!»
- -Выставка продуктов детской деятельности;
- -Оценка этапов реализации проекта детьми.
- IV. Контрольно-рефлексивный

Подведение итогов:

Беседа "Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?"

Формы взаимодействия с детьми и родителями

Формы взаимодействия с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность детей и педагогов;
- экскурсия;
- чтение художественной литературы;
- беседы, ситуативные разговоры;
- слушание музыки;
- игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные)
- презентации

Формы взаимодействия с родителями:

- консультации по проблемам патриотического воспитания детей;
- сотворчество детей и родителей.

Формы и методы реализации проекта

Первая неделя (февраля)- «Мой дом, моя семья»

- Познавательное занятие «Моя семья», «Мой дом»
- Экскурсия по фотовыставке «Наши мамы»
- Заучивание стихотворения Я. Акима «Моя родня»
- Аппликация: «Цветок для мамы"
- Подвижная игра "Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья"
- Пальчиковая гимнастика «Семья»
- Чтение сказки "Сестрица Аленушка и братец Иванушка"

Вторая неделя (февраль) - «Мой детский сад»

- Дидактическая игра "Кто больше назовет ласковых слов для своих друзей"
- Просмотр сказки «Три поросёнка»
- Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад»
- Экскурсия по детскому саду
- Рисование: «Детский сад будущего»
- Хороводная игра «Каравай»
- Подвижная игра «Дружба»
- Коллективное дело: ремонт порванных книг, коробок
- Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Сотворчество детей с родителями: фотоколлаж: «Я люблю Россию»

Претья неделя (февраль) - «Моя улица, мой двор»

- Беседа «Природа родного края»
- Хороводная игра «Карусель во дворе»
- Экскурсия «Улица, на которой расположен детский сад»
- Конструирование: «Дома на нашей улице»
- Малоподвижная игра «Колечко»
- П/И «Цветные автомобили на моей улице»
- Лепка: «Зимняя берёза под моим окном»
- Д/И «Улица, на которой я живу»
- Сюжетно-ролевая игра «В гости к другу-соседу»

Совместная работа по аппликации «Мой двор»

Четвёртая неделя (февраль) - «Мой посёлок Афипский»

- Сюжетно-ролевая игра «Мы идём на нашу почту»
- Рассказы детей: «Где я люблю бывать?», «Самое красивое место в Афипском»
- Д/И «Перекрёсток» использование макета посёлка
- Создание фотоальбома «Достопримечательности Афипского»
- Заучивание стихотворения «Вот моя деревня...»
- Познавательное занятие «История родного посёлка»
- Рисование: «Мой любимый Афипский»

- Настольно-печатная игра «Люби и знай свой край»
- Дидактическая игра «Заселим реку Кубань»
- Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Фоторепортаж «Это мой, это твой, это наш посёлок Афипский»

Первая неделя (марта) - «Моя страна Россия»

- Познавательное занятие «Россия Родина моя», Презентации «Наша Родина Россия», «Символы России»
- Чтение о столице нашей Родины Москве, рассматривание кукол в народных костюмах
- Работа в технике пластилинографии «Русская матрёшка»
- Рисование: «Люблю березу русскую»
- Прослушивание: гимна РФ, народных песен
- Русские народные игры: «Гуси лебеди», «Карусель», «У медведя во бору»
- Д/И «Народные промыслы»
- Режиссерская игра «Армия»
- Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Иван-царевич и серый волк»
- Консультация для родителей «Как рассказать детям про войну»

Игра-Викторина: «Знаешь ли ты свою Родину?»

Предполагаемый результат:

- 1. Дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица, мой двор», «Мой посёлок Кедровый», «Моя страна Россия».
- 2. Дети будут обладать ценностно-нравственные качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России.
- 3. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
- 4. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами.
- 5. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Литература

- 1. Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
- 2. Виноградова Н.Ф., Жуковская Р.И. «Родной край»
- 3. Виноградова Н.Ф. «Страна Россия»
- 4. Виноградова Н.Ф. «О родной стране»
- 5. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
- 6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»
- 7. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8лет»
- 8. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.:
- 9. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка-
- 10. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.